



Samenvatting

In het coalitieakkoord 'Maastricht, Stad van verbondenheid 2022-2026' heeft het college de volgende ambities uitgesproken: Het vergroten van de mogelijkheden voor alle jeugdigen om cultuur te kunnen maken en meemaken; een impuls te geven aan cultuureducatie, zoals de ondersteuning van het muziekonderwijs op scholen, zo mogelijk in samenwerking met amateurverenigingen; en het meer ondersteunen en investeren in onze amateurverenigingen. Zij zijn van grote waarde voor de stad. Om uitvoering te geven aan deze ambities heeft het college besloten het onderdeel projectsubsidie in de Subsidieregeling Amateurkunsten Maastricht 2023 aan te passen. Zo bevorderen en faciliteren we samenwerking tussen het amateurkunstenveld en het onderwijs. In het coalitieakkoord is 100.000 euro gereserveerd voor de impuls cultuureducatie. Het college verhoogt voor dit doel het subsidieplafond binnen het onderdeel Projectsubsidie van de regeling Amateurkunsten met dit bedrag. De regeling gaat in per september 2023, zodat voor het komende schooljaar 2023-2024 de gelden beschikbaar zijn.

Beslispunten

1. Intrekken van de Subsidieregeling Amateurkunsten Maastricht 2023.
2. Instemmen met de aangepaste Subsidieregeling Amateurkunsten Maastricht.

Besluit Burgemeester en Wethouders d.d. 10 juli 2023:

Conform.



1. Aanleiding

- De ambities uitgesproken in het coalitieakkoord 2022-2026 van de Gemeente Maastricht:
 - Het vergroten van de mogelijkheden voor alle jeugdigen om cultuur te kunnen maken en meemaken.
 - Een impuls te geven aan cultuureducatie, zoals de ondersteuning van het muziekonderwijs op scholen, zo mogelijk in samenwerking met amateurverenigingen.
 - Het meer ondersteunen en investeren in onze amateurverenigingen. Zij zijn van grote waarde voor de stad.
- De resultaten van de inventarisatie en de gesprekken gevoerd naar aanleiding van de “Motie Muziekonderwijs op scholen” (8-11-2022).
[https://maastricht.parlaeus.nl/user/bestuursdocument/action=showdoc/gd=30738/RIB -
_Motie_Muziekonderwijs_op_scholen.pdf](https://maastricht.parlaeus.nl/user/bestuursdocument/action=showdoc/gd=30738/RIB_-_Motie_Muziekonderwijs_op_scholen.pdf)

2. Context

De Gemeente Maastricht zet in op het betrekken van alle jeugdigen bij cultuur, onder meer in samenwerking met uitvoeringsorganisaties voor cultuureducatie (Kaleidoscoop) en cultuurparticipatie (Cultuurmakers Maastricht). Beide organisaties zijn onderdeel van Centre Ceramique. In het coalitieakkoord is de ambitie uitgesproken om de mogelijkheden voor alle jeugdigen om cultuur te kunnen maken en meemaken te vergroten en een impuls te geven aan cultuureducatie.

Amateurkunstverenigingen kunnen bij de Gemeente Maastricht steun krijgen in de vorm van een Boekjaarsubsidie en/of via de Projectsubsidie, om projecten te starten met een sociaalmaatschappelijke impact en/of bevordering van de artistieke ontwikkeling van de vereniging. Er zijn verschillende projecten bekend waarbij amateurkunstverenigingen samenwerken met het onderwijsveld. In het coalitieakkoord wordt de ambitie uitgesproken om de verenigingen meer te ondersteunen en meer in hen te investeren.

In de “Motie Muziekonderwijs op scholen” (8-11-2022) heeft de raad het college verzocht te onderzoeken of een impuls gegeven kan worden aan cultuureducatie door met name het onderwijsveld en de amateurkunstverenigingen (meer) aan elkaar te verbinden.

Een inventarisatie op scholen en bij amateurkunstverenigingen heeft inzichtelijk gemaakt dat alle Maastrichtse basisscholen in meer of mindere mate, cultuureducatie (en muzikeducatie) in het curriculum hebben opgenomen. Voor een deel ook in samenwerking met het amateurkunstenveld.



Naast hetgeen er al plaatsvindt, staan de meeste scholen en amateurkunstverenigingen open voor meer samenwerking. Dit wil de Gemeente Maastricht stimuleren en faciliteren, zodat nog meer kinderen op jonge leeftijd in aanraking komen met andere of nieuwe vormen van cultuur. Uit de inventarisatie komt echter ook naar voren dat er niet één oplossing is die op alle scholen en verenigingen toepasbaar is. Gezien scholen en verenigingen geen eenduidige wens hebben, wordt voor het schooljaar 2023-2024 ingezet op maatwerkprojecten.

3. Gewenste situatie

Met het creëren van ruimte in de subsidieregeling amateurkunsten vergroot het college de mogelijkheden voor alle jeugdigen om cultuur te kunnen meemaken. Met de aangepaste regeling wordt een impuls gegeven aan cultuureducatie door meer ondersteuning te bieden aan het muziekonderwijs op scholen, bij voorkeur in samenwerking met amateurkunstverenigingen. Hiermee ondersteunt en investeert de Gemeente Maastricht meer in cultuureducatie en het amateurkunstenveld.

Om dit mogelijk te maken, wordt binnen de Subsidieregeling Amateurkunsten Maastricht, het onderdeel projectsubsidie aangepast. Door een extra subsidiemogelijkheid toe te voegen aan deze regeling, specifiek gericht op samenwerking met het onderwijs, worden verenigingen gestimuleerd om activiteiten te organiseren die cultuurparticipatie op amateurkunstniveau bevorderen voor alle jeugdigen. Dit kan bijvoorbeeld gaan om een binnenschools of naschools traject voor een jeugdkoor, jeugdslagwerkklas, jeugdblazersklas (of een combinatie hiervan). De samenwerking tussen het onderwijs en het amateurkunstenveld wordt als voorwaarde gesteld. Afspraken tussen school en vereniging worden vastgelegd in een samenwerkingsovereenkomst ondertekent door beide partijen. Deze aanpassingen worden doorgevoerd voor het begin van het schooljaar 2023-2024.

4. Effect op duurzaamheid en/of gezondheid

Steeds vaker blijkt uit wetenschappelijk onderzoek dat cultuurparticipatie een positief effect heeft op het mentaal welbevinden. Al in 2019 bevestigde de WHO de gezondheidsbevorderende effecten van kunst en cultuur. Daarop riep het onderzoeksteam van het review-onderzoek Culture Action Europe 2022, in december al beleidsmakers op om meer te investeren in culturele interventies in de gezondheidszorg. [Zo beïnvloedt cultuur de mentale gezondheid - LKCA](#). Door de aanpassing in de regeling wordt cultuurparticipatie vergoed en daarmee dragen we bij aan de mentale gezondheid van de Maastrichtse schoolgaande kinderen.



5. Effect op de openbare ruimte

N.v.t.

6. Personeel en organisatie

De toevoeging van de subsidiemogelijkheid om een impuls te geven aan cultuureducatie binnen de regeling amateurkunsten Maastricht, zal leiden tot meer subsidieaanvragen. We verwachten dat het beoordelen en verwerken van de aanvragen past binnen de huidige formatie.

7. Informatiemanagement en automatisering (incl. Smart City)

N.v.t.

8. Financiën

De aanpassing in de subsidieregeling maakt het college mogelijk, door voor dit doel het subsidieplafond binnen de regeling met een budget van €100.000,- te verhogen. Dit budget wordt gedekt met het beschikbaar gestelde bedrag van €100.000 per jaar voor de ambitie 'Stimuleren muziekonderwijs bij voorkeur i.c.m. muziekverenigingen' van het coalitieakkoord.

Het bedrag wordt beschikbaar gesteld voor de activiteit onder artikelnummer 13.f "Samenwerking Onderwijs". Deze aanpassing wordt doorgevoerd voor de start van het nieuwe schooljaar 2023-2024.

Het bedrag van het subsidieplafond van de projectsubsidies samenwerking onderwijs 13.f, dat resteert na verlening op 15 mei van het betreffende subsidiejaar, wordt beschikbaar voor de projectsubsidies betreffende activiteiten benoemd onder artikel 13.d en 13.e.

Omdat scholen niet in kalenderjaren werken maar in schooljaren, willen we dit budget in het eerste subsidiejaar 2023 openstellen vanaf start schooljaar 2023-2024 t/m 15 mei 2024. De aanvraagtermijn voor deze activiteit 13.f, stellen we voor de hierop volgende subsidiejaren vast op 15 oktober t/m 15 mei van het betreffende schooljaar. Resterend budget vervalt na 15 mei in de andere twee activiteiten: 13.d sociale impact en 13.e artistieke ontwikkeling, binnen de projectsubsidie amateurkunsten.

9. Aanbestedingen

N.v.t.



10. Participatie tot heden

Er heeft een verkenning langs de 28 basisscholen van Maastricht plaatsgevonden. Deze verkenning is uitgevoerd door Kaleidoscoop, de uitvoeringsorganisatie Cultuureducatie van Gemeente Maastricht (onderdeel van Centre Ceramique), in samenwerking met de afdeling cultuurbeleid. In Maastricht zijn 76 amateurkunstverenigingen actief die jaarlijks een boekjaarsubsidie amateurkunsten ontvangen, deze zijn onderverdeeld in 36 muziekverenigingen (harmonieën, fanfares en orkesten), 32 koren en 8 toneelverenigingen. In het kader van de inventarisatie zijn gesprekken gevoerd met 7 muziekverenigingen en 3 koren die al samenwerken met het onderwijs of deze wens hebben uitgesproken. Deze verkenning is uitgevoerd door Cultuurmakers Maastricht, de uitvoeringsorganisatie Cultuurparticipatie van Gemeente Maastricht (onderdeel van Centre Ceramique), in samenwerking met de afdeling cultuurbeleid.

11. Voorstel

Het college besluit tot:

1. Intrekken van de Subsidieregeling Amateurkunsten Maastricht 2023.
2. Instemmen met de aangepaste Subsidieregeling Amateurkunsten Maastricht.

12. Uitvoering, evaluatie en vervolg

De maatwerkmogelijkheden dienen aan te sluiten bij de wensen vanuit het onderwijs en mogelijkheden van de vereniging. Cultuurmakers Maastricht en Kaleidoscoop zijn als directe aanspreekpunten voor beide doelgroepen faciliterend hierin. Zij maken een logische verbinding op basis van behoefte tussen scholen en verenigingen en ondersteunen bij de aanvraag. Hiermee verbinden we beleid en uitvoering met elkaar.

Na het eerste jaar zal een evaluatie plaatsvinden om te bezien of de maatwerkprojecten voldoende bijdragen aan de gewenste effecten. Mocht dit niet het geval zijn, zal na dat jaar, samen met Kaleidoscoop en Cultuurmakers én het onderwijsveld en de amateurkunstverenigingen bijgestuurd worden.

De maatwerkprojecten in schooljaar 2023-2024 worden als input gebruikt voor het bepalen en behalen van culturele doelstellingen die opgenomen worden in het de lokale educatieve agenda van 2025-2028, het uitvoeringsprogramma van de Gemeente Maastricht voor en met het Onderwijs. Hierin worden concrete doelen geformuleerd, gebaseerd op de ervaringen die worden opgedaan in schooljaar 2023-2024. De bedoeling is dat die afspraken dan kunnen landen in het nieuwe uitvoeringsprogramma Educatieve Agenda Maastricht 2025-2028.